

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علم الدلالة
رمز المقرر:	٥٠١٢٦٤-٢
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يعد هذا مدخلاً مهماً لفهم معنى الدلالة في اللغة والاصطلاح، والتعرض لنشأة المصطلح عند العرب، ومعرفة العلاقة بين علم الدلالة وعلوم العربية، وكيفية تطور هذا العلم وتشعب مباحثه، ويفرق الطالب بين الدلالة المركزية والهامشية في النصوص المدروسة، والتعرض لمسألة الحقيقة والمجاز وأثر التطور الدلالي فيها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم الدلالة؛ حيث يدرس الطالب معنى الدلالة، وتطور مباحثها عند العرب والغرب، والتمييز بين المعنى اللغوي والمعنى غير اللغوي، وتحديد مستويات علم الدلالة؛ الصوتية والنحوية والصرفية والمعجمية، ومعرفة معنى التطور الدلالي، وعوامله، وأنواعه، ومظاهره.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	١,١ أن يتعرف الطلاب والطالبات معنى علم الدلالة عند العرب وعند علماء الغرب، وكيف نشأ مصطلح سيماتك؟
٣ع	١,٢ أن يحدد الطلاب والطالبات مستويات علم الدلالة، الصوتية والنحوية والصرفية والمعجمية.
٢ع	١,٣ أن يذكر الطلاب والطالبات جهود العلماء (البلاغيين والأصوليين واللغويين وعلماء المنطق) واهتمامهم بعلم الدلالة.
١ع	١,٤ أن يفرق الطلاب والطالبات بين المعنى اللغوي وغير اللغوي.
١ع	١,٥ أن يتعرف الطلاب والطالبات على الدلالة المركزية والدلالة الهامشية.
	المهارات
١م	٢,١ أن يميز الطلاب والطالبات بين مظاهر التطور الدلالي من رقي الدلالة، وانحطاطها - أو انتقال الدلالة، أو تعميمها وتخصيصها.
٤م	٢,٢ أن يكون الطلاب والطالبات مفهومًا واضحًا عن التطور الدلالي في ضوء قضية الحقيقة والمجاز.
٥م	٢,٣ أن يقارن الطلاب والطالبات بين المعنى اللغوي والمعنى غير اللغوي.
٣م	٢,٤ أن يحلل الطلاب والطالبات الطالب نصوصًا من كتب اللغة ليميز بين مستويات التحليل الدلالي.
	الكفاءات
١ك	٣,١ أن يعد الطلاب والطالبات عرضًا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات علم الدلالة مستعملين أداة عرض مناسبة.
٢ك	٣,٢ أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
٣ك	٣,٣ أن يميز الطلاب والطالبات بين المعنى اللغوي والمعنى غير اللغوي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف العام للدلالة عند علماء العربية وعند الغربيين من اللغويين.	٢
٢	- التتبع التاريخي للدرس الدلالي من الهنود وفلاسفة اليونان حتى العصر الحديث تتبعا موجزا.	٢
٣	- أنواع الدلالة كما بينها علماء العربية (اللفظية، الإشارة)	٢
٤	- (الخط، العقد، النصية) مع التركيز على الدلالة اللفظية.	٢
٥	- أنواع الدلالة عند اللغويين المحدثين (دلالة صوتية، صرفية)	٢
٦	- (نحوية، معجمية، اجتماعية) مع التمثيل على كل.	٢
٧	- الاختبار النصفي	٢
٨	- صعوبة تحديد المعنى ومواجهة الاختلاف فيه	٢
٩	- الدلالة المركزية والهامشية	٢
١٠	- أنواع المعنى: (الحقيقة، المجاز	٢
١١	- السياق النفسي	٢
١٢	- المعنى الإيماني و المنعكس.	٢
١٣	التطور الدلالي: مفهومه، عوامله، مظاهره	٢
١٤	- ، بيان الفرق بين التطور اللغوي والدلالي	٢
١٥	- التطور في مؤلفات علماء العربية وأنواعه (تخصيص- تعميم- نقل)	٢
	الإجمالي	٣٠

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرات تعليمية مستقاة من المصادر القديمة والحديثة
المراجع المساندة	دور الكلمة في اللغة ترجمة د. كمال بشر . دلالة الألفاظ للدكتور / إبراهيم أنيس . التطور اللغوي عند الأصوليين للدكتور / السيد أحمد عبد الغفار
المصادر الإلكترونية	مواقع إنترنت متخصصة في تحميل الكتب اللغوية وكتب فقه اللغة وعلم اللغة مثل موقع المكتبة الوقفية وعنوانه: http://www.waqfeya.com
أخرى	الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي
رقم الجلسة	الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٠-١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة	الثلاثاء ١١/١/١٤٤١هـ